

Individuellt alternativ på Rosendalsgymnasiet

Plan för utbildning 2024/25

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Om huvudmannen för utbildningen finner att det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på individuellt alternativ.

Hemkommunen ansvarar för att elever från grundsärskolan erbjuds individuellt alternativ. Däremot behöver hemkommunen inte erbjuda sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

Syfte

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till yrkesintroduktion, programriktat val, annan fortsatt utbildning eller börja arbeta.

Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov.

För varje elev ska det upprättas en individuell studieplan. Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll ska konkretiseras och tydliggöras med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Skolans mål är att varje elev utvecklar sin självkänedom och förmåga till studieplanering samt att varje elev medvetet kan ta ställning till fortsatt studie- och yrkesinriktning utifrån sin samlade erfarenheter och kunskaper. Dessa mål är särskilt angelägna på individuellt alternativ.

Före utbildningsstart

Rosendalsgymnasiet kommer under vårterminen ta emot de elever och vårdnadshavare som önskar besöka skolan för att få mer information om IMA. Även studie- och yrkesvägledare från grundskolan välkomnas till skolan med elever för att göra studiebesök och få mer information.

Struktur och upplägg

Utbildningens är skolförlagd.

Första veckan presenteras skolans erbjudande av utbildningens innehåll avseende grundskoleämnena samt i vissa fall kurser inom gymnasieämnena. I slutet av denna vecka äger ett utvecklingssamtal rum med eleven, dennes vårdnadshavare och elevens mentor. Då identifieras elevens styrkor och intressen. Grundat på detta samtal bestäms elevens individuella studieplan. Den omfattar elevens mål med sin utbildning och dess innehåll, som kan vara både kort- och långsiktigt.

Eleven har en mentor under hela sin utbildningstid. Mentorn kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal alldeles i början på utbildningen. Varje termin därefter äger ett utvecklingssamtal rum och den individuella studieplanen revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning.

Varje vecka träffas mentor och elev på mentorstid.

Innehåll

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

Skolan kan erbjuda kurser i gymnasiegemensamma ämnen i mån av plats på NA och SA.

Skolan erbjuder möjlighet att studera följande grundskoleämnena : matematik, svenska/svenska som andraspråk, engelska, idrott, biologi, kemi, fysik, samhällskunskap, geografi, religion, historia, musik och bild.

Modersmålskurser på grundskole- och gymnasienivå erbjuds på Enheten för flerspråkighet.

Skolan erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling:

- Utökad mentorstid med utrymme för tvärprofessionellt samarbete mellan mentorer, undervisande lärare och den samlade elevhälsan. Exempelvis genom vägledningssamtal, studiebesök, förberedelser för yrkeslivet, HLR, friluftsliv, sex&samlevnad, konsumentkunskap, hälsosamtal, studiestrategier och motivation
- Tillgång till stöd av speciallärare och stödmentor
- Förstärkt vuxennärvaro med hjälp av elevstödjare

Utbildningens uppföljning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor vikt läggs vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Rosendalsgymnasiet.