

Språkintröduktion på Rosendalsgymnasiet

Plan för utbildning 2024/25

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program och som behöver en utbildning där tyngdpunkten ligger på att lära sig svenska. Målet är att sedan gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Syfte

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

Skolan följer Skolverkets Allmänna råd om utbildning för nyanlända elever.

Ny elev:

Katedralskolan tar emot elever från mottagningsenheten för nyanlända. Det är mottagningsenheten för nyanlända som tar fram information om elevens tidigare skolgång, modersmål, starkaste språk, starkaste skolspråk, eventuell arbetserfarenhet samt hälsa. Denna information lämnas över till Katedralskolan och förs sedan vidare till mottagande skola.

Katedralskolan kartlägger elevens bakgrund i följande avseenden: språklig nivå i svenska och enkel kartläggning i engelska och matematik för att kunna bedöma en kunskapsnivå i dessa ämnen.

Efter kartläggning placeras eleven efter sin kunskapsnivå i svenska på en kommunal gymnasieskola som ger språkintröduktion.

Ansökan kan göras hela året och elever tas in, kartläggs och placeras kontinuerligt.

Elev som kommer från grundskolan:

Programrektorerna från gymnasieskolan deltar i informationsmöten med studie- och yrkesvalslärare på grundskolan för att informera om programmet språkintröduktion på de kommunala gymnasieskolorna.

Grundskolans sva-lärare bedömer elevens kunskap i svenska enligt bedömningsmaterialet *Bygga svenska*. Bedömningen blir ett underlag för nivåplacering på språkintröduktion. Då eleven har betyg från grundskolan följer dessa med till den individuella studieplanen på programmet språkintröduktion.

Beslut om placering av grundskoleelever på språkintröduktion sker under slutet på maj månad, vid möte med gymnasieskolornas programrektor och verksamhetsutvecklare från gymnasieledningen närvarande.

Struktur och upplägg

Språkintröduktion utgår från de pedagogiska intentionerna i bedömningsmaterialet *Bygga svenska* som handlar om språkutveckling utifrån att tala, läsa, skriva och lyssna.

Utbildningen bedrivs som heltidsstudier med minst 23 undervisningstimmar per vecka.

Alla elever har en mentor som varje vecka träffar sina elever. Två gånger per läsår möter varje elev sin mentor för ett längre utvecklingsamtal med den individuella studieplanen som underlag.

Innehåll

Utbildningen på språkintröduktion omfattar huvudsakligen grundskoleämnet svenska som andraspråk.

Beroende på elevens förutsättningar och möjligheter erbjuder skolan grundskoleämnena bild, biologi, engelska, fysik, geografi, historia, idrott och hälsa, kemi, matematik, musik, religionskunskap och samhällskunskap, samt gymnasieämnena matematik och engelska.

Modersmålskurser på grundskole- och gymnasienivå erbjuds på Enheten för flerspråkighet.

Skolan erbjuder följande insatser som är gynnsamma för elevens kunskapsutveckling:

- tillgång till stöd av speciallärare
- simundervisning inom ramen för ämnet idrott och hälsa

Skolan ger eleven en god valkompetens inför framtida val genom regelbunden kontakt med studie- och yrkesvägledare. Vägledaren organiserar även besök på olika program i gymnasieskolan samt på arbetsplatser.

Utbildningens uppföljning

Hur lång tid det kommer att ta för eleven att bli klar på språkintröduktion bedöms utifrån elevens individuella studieplan och följs kontinuerligt upp. Efter utbildningen erbjuds eleven möjlighet till studier på ett nationellt program, på ett annat intröduktionsprogram, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola.

Bedömning av språkkunskaper

Elevens språkkunskaper bedöms av skolans lärare med hjälp av Skolverkets material Bygga svenska.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till gymnasieskolan Rosendalsgymnasiet.